

INDEX - Allgemeine Neurolinguistik Konzeptuelles Denken - Frühbeherrschung der Lesefähigkeit (Objektive Korrelationsmechanik)

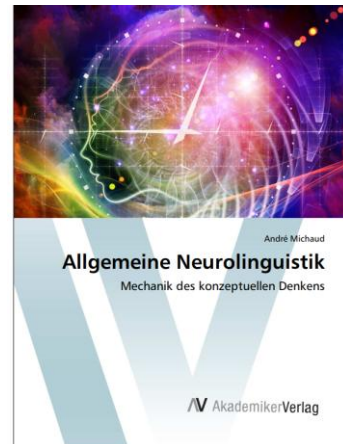
André Michaud
Service de Recherche Pédagogique

- [Click here for English version](#)
- [Cliquer ici pour version française](#)
- [Haga clic aquí para versión en español](#)

Abschließende Monografie

Die *Allgemeine Neurolinguistik* ist das Forschungsgebiet, das auf natürliche Weise aus der von Alfred Korzybski definierten *Allgemeinen Semantik* hervorgeht, wenn die geistige Barriere aufgrund der ungerechtfertigten Gewissheit, dass die physische Realität nicht mit Sicherheit bestätigt und nicht objektiv verstanden werden kann, aufgehoben wird, wie Korzybski es voraussetzte.

In Verbindung mit den Entdeckungen hergestellt von Donald Hebb, Ivan Pavlov und Paul Chauchard, hat sich diese Disziplin zum Ziel gesetzt, zu erklären wie das konzeptuelle Denkmodus, das auf natürliche Weise aus der Beherrschung einer artikulierten Sprache hervorgeht, es ermöglicht, die über unsere Sinnes-wahrnehmungen beobachtete Außenwelt zu beschreiben und zu verstehen, und es dann ermöglicht, sie über das mathematische Denkmodus zu messen, das aus den durch denselben konzeptuellen Denkmodus ermöglichten Verallgemeinerungen hervorgeht.



AKADEMIKER**VERLAG**

Allgemeine Neurolinguistik

(Auch in Englisch, Französisch und Spanisch verfügbar)

Endgültige Synthese

Die *Allgemeine Neurolinguistik* soll der großen Revision der Allgemeinen Semantik entsprechen, von der Alfred Korzybski mehrfach erwähnte, dass sie innerhalb von 25 Jahren nach seinem Tod (1950) eintreten sollte, und die natürlich entsteht, wenn die mentale Barriere aufgrund der ungerechtfertigten Gewissheit, dass die physische Realität nicht mit Sicherheit bestätigt und nicht objektiv verstanden werden kann, aufgehoben wird. Interessanterweise begann die Analyse, die zu dieser spezifischen Revision führte, in den 1970er Jahren, also innerhalb des von Korzybski erwarteten Zeitrahmens, obwohl sie erst viel später vollständig dokumentiert und mit dem kompletten Satz der erforderlichen formalen Referenzen in Beziehung gesetzt werden konnte, aufgrund der Zeit, die erforderlich war, um jedes wichtige Element der Lösung zu identifizieren, zu lokalisieren und in Beziehung zu setzen, die zu der vorliegenden Synthese führte. Kurze Beschreibung

der Allgemeinen Neurolinguistik, gefolgt von einer kurzen Beschreibung der Allgemeinen Semantik, die sie ergänzen soll. Zusammenfassende Analyse des Einflusses der Motivation von Individuen, bestimmt durch ihr Unsicherheitsgefühl und den Umfang ihres persönlichen Allgemeinwissens, bei der Etablierung von sozialen Strukturen im Laufe der Geschichte. Zusammenfassende Analyse der Ursachen für den historischen Widerstand der akademischen Gemeinschaft gegen die Einführung neuer grundlegender Paradigmen, die für die Gesellschaft von Nutzen hätten sein können. Identifikation des Zusammenhangs zwischen dem Ausmaß der allgemeinen Wissensbasis von Individuen und dem Ausmaß des daraus resultierenden Niveaus des sozialen Bewusstseins. Kurze Beschreibung des Prozesses des Verstehens und der Eigenschaften des Neokortex, dessen koordinierter Einsatz den Erwerb von objektivem Wissen fördert.

- *Studie zur Allgemeine Neurolinguistik und zur Verstehensfähigkeit*

- *Study on General Neurolinguistics and the Comprehension Ability*

Michaud, A. (2021). *Study on General Neurolinguistics and the Comprehension Ability*. In: Dr. Darko Nozic, Editor. *New Frontiers in Medicine and Medical Research* Vol. 11. Pages 35–60. <https://doi.org/10.9734/bpi/nfmnr/v11/1876C>

- *Étude sur la Neurolinguistique Générale et la capacité de compréhension*

- *Estudio sobre la Neurolingüística General y la capacidad de comprensión*

Die Verständnissfähigkeit - Erweiterte Version erneut veröffentlicht

Kurze Beschreibung, wie Donald Hebb's Entdeckungen über die Verarbeitung und Speicherung von Informationen durch die vielschichtigen neuronalen Netze im Neokortex die Beziehung zwischen unseren Sinneswahrnehmungen und den Worten in den artikulierte Sprachen, die wir zu ihrer Beschreibung verwenden, erklären können. Zusammenfassende Beschreibung, wie die von Paul Chauchard gemachten Entdeckungen über die Beziehung zwischen Intelligenzniveau und Dichte des synaptischen Netzes von Verbindungen, die während der Kindheit in den verbalen Arealen des Neokortex aufgebaut wurden, mit den Entdeckungen von Hebb harmonisieren. Zusammenfassende Beschreibung, wie die automatische Korrelationsmechanik des neuronalen Netzes des Neokortex die von Iwan Pawlow entdeckte Verallgemeinerungsfähigkeit ermöglicht, die auf den Gebrauch artikulierter Sprachen zurückzuführen ist, und wie sie auch erklärt, warum die von Alfred Korzybski definierte Schlußfolgerungsmethode so effektiv dabei hilft, ein klareres Verständnis unserer Umwelt zu etablieren, mit einer zusammenfassenden Beschreibung des Schlußfolgerungsmodus durch sukzessive Wahrnehmungen von Zusammenhängen, den Korzybski etablierte.

- *Zusammenhang zwischen der Verstehensfähigkeit und den verbalen Arealen des Neokortex: Eine kurze Studie*

- *Relating the Comprehension Ability to the Neocortex Verbal Areas: A brief study*

Michaud, A. (2021) *Relating the Comprehension Ability to the Neocortex Verbal Areas: A brief study*. In: Dr. Slawomir Borek, Editor. *New Visions in Biological Science* Vol. 1. 10 August 2021, Pages 136-164

- *Relation entre la capacité de compréhension et les zones verbales du néocortex: Une brève étude*

- *Relación entre la capacidad de comprensión y las áreas verbales del neocórtex: Un breve estudio*

Konzeptionelles Denken - Erweiterte Version erneut veröffentlicht

Eine überarbeitete und erweiterte Version dieses Artikels wurde mit einem neuen Titel als Kapitel in dem Buch "*New Horizons in Education and Social Studies Vol. 6*" wiederveröffentlicht, das Teil einer Reihe ist, die aus dem Gesamtangebot die für beachtenswert erachteten Artikel vorselektiert, um sie der Gemeinschaft zur Verfügung zu stellen.

- *Fortschritte im Bereich der Mechanik des konzeptionellen Denkens*

- *Advancement on the Mechanics of Conceptual Thinking*

Michaud, A. (2020) *Advancement on the Mechanics of Conceptual Thinking*. In: Dr. Sachin Kumar Jain & Dr. Alina Georgeta Mag, Editors. *New Horizons in Education and Social Studies Vol. 6*, Chapter 4. West Bengal, India: Book Publisher International. 2020. <https://doi.org/10.9734/bpi/nhess/v6>.

(PROMOTIONAL VIDEO)

- *Progrès dans le domaine de la mécanique de la pensée conceptuelle*

- *Avances en el campo de la mecánica del pensamiento conceptual*

Konzeptionelles Denken

Beschreibung der Mechanik des konzeptuellen Denkens das sich aus Interaktionssequenzen zwischen dem limbischen System und den verbalen Bereichen des Neokortex ergibt. Beschreibung des Aufstiegs des Aufmerksamkeitsniveaus zur vollen aktiven Wahrnehmung, wenn durch die Amygdala ein Gefühl der Unruhe aufgrund eines verbalen Stimulus ausgelöst wird, von einem aktiven Kogitationsprozess gefolgt, der die verbalen Bereiche des Neocortex einbezieht, das schließt durch eine Stärkung eines synaptischen Netzwerks im Neocortex durch den Hippocampus ab, das entspricht einer modifizierten verbalen Reihenfolge das das Gefühl der Unruhe das initiierte die Sequenz beseitigt oder reduziert. Beschreibung der Verallgemeinerungsfähigkeit dass sich aus dem Gebrauch von artikulierten Sprachen ergibt, die durch Bildung erworben werden, und daraus konzeptuelles Denken und die kollektiv verständliche mathematische Sprache entsteht, die sich in einigen Individuen durch Bildung zu verschiedenen Graden entwickeln. Beschreibung des mathematischen Denkmodus, dessen Engramme im Neokortex in Bereichen lokalisiert wurden, die die verbalen Bereiche nicht überlappen.

- *Die Mechanik des konzeptuellen Denkens*

- *The Mechanics of Conceptual Thinking*

Michaud, A. (2019). *The Mechanics of Conceptual Thinking*. Creative Education, 10, 353-406. <https://doi.org/10.4236/ce.2019.102028>

- *La mécanique de la pensée conceptuelle*

- *La mecánica del pensamiento conceptual*

Die Verständnisfähigkeit

Allgemeine Beschreibung der verbalen Bereiche des menschlichen Neokortex und Untersuchung der Art und Weise, in der die synaptische neurolinguistische Struktur, die sich in diesen Bereichen nach der Geburt entwickelt, unsere Verständnisfähigkeit erstellt. Beschreibung der Art und Weise, wie das neurolinguistische subjektive Realitätsmodell, das sich in diesen Bereichen entwickelt, erstellt werden kann, um sich zu einer objektiven Darstellung zu entwickeln.

- *Beziehung zwischen der Verständnisfähigkeit und den verbalen Neocortex-Bereichen*

- *On the Relation between the Comprehension Ability and the Neocortex Verbal Areas*

Michaud A (2017) *On the Relation between the Comprehension Ability and the Neocortex Verbal Areas*. J Biom Biostat 8: 331.
doi:10.4172/2155- 6180.1000331

- *Sur la relation entre la capacité de compréhension et les zones verbales du néocortex*

- *Sobre la relación entre la capacidad de comprensión y las áreas verbales del neocórtex*

Intelligenz

Zusammenfassender Überblick über die Intelligenzentwicklung bei Kindern, die mit der Entwicklung der Neokortexverbalenbereiche durch die Beherrschung der Lesefähigkeit zusammen fällt, und des Zustands der Entwicklung der Alphabetisierung von Kindern in der Welt.

- *Intelligenz und frühe Beherrschung der Lesefähigkeit*

- *Intelligence and Early Mastery of the Reading Skill*

Michaud A (2016) *Intelligence and Early Mastery of the Reading Skill*. J Biom Biostat 7: 327. doi: 10.4172/2155-6180.10003

- *Intelligence et apprentissage précoce de la lecture*

- *Inteligencia y aprendizaje temprano de la lectura*

Überblick über den Verständnisprozess

Hier ist ein kurzer Überblick über die Hauptmerkmale des Verständnisprozesses, die aus den Forschungen von Pavlov, Chauchard und Korzybski stammen. (Einführungstext, der bei der offiziellen Veröffentlichung des Buches [[Einstein's Operating System](#)] bei MENSA-Québec am 31. Mai 1997 verwendet wurde).

- *Kurzer Überblick des Verständnisprozesses*

- *Comprehension Process Overview*

Michaud A (2016) *Comprehension Process Overview*. J Biom Biostat 7: 317. doi:10.4172/2155-6180.1000317

- *Bref Survol du Processus de Compréhension*
- *Sobrevuelo breve del Proceso de Comprensión*

ADS/ADHS

Analyse eines Forschungsberichts, der ein beunruhigendes Licht auf die Gründe liefert, die für die Diagnose einer ständig wachsenden Zahl von Kindern mit ADS/ADHS und mit anschließender Verschreibung von Ritalin und anderen Psychostimulanzien ermittelt wurden. Diese Studie versuchte erfolglos zu ermitteln, ob bei einigen Kindern beobachtete Lernprobleme auf eine Hirnpathologie zurückzuführen sein könnten.

Die vorliegende Analyse fasst die wichtigsten Schlussfolgerungen einer umfassenden Feldstudie zusammen, die von einem französisch-kanadischen Forscherteam in Bezug auf die außer Kontrolle geratene ADS- und ADHS-Diagnose, sowie die Verschreibung von Psychostimulanzien für Grundschulkinder in der Stadt Laval, die unter die Zuständigkeit Ministère de l'éducation der französisch-kanadischen Gemeinschaft in der Provinz Quebec fällt, und das scheint ein Spiegelbild der Diagnose- und Verschreibungsentwicklung in Nordamerika zu sein.

- *Kritische Analyse eines Feldforschungsberichts zu ADS/ADHS*
- *Critical Analysis of a Field Research Report on ADD and ADHD*

Michaud A (2016) *Critical Analysis of a Field Research Report on ADD and ADHD*. Int J Swarm Intel Evol Comput 5: 142. doi: 10.4172/2090-4908.1000142

- *Analyse critique d'un rapport d'enquête de terrain sur les diagnostics de TDAH*
- *Análisis crítica de un trabajo de investigación en terreno sobre los diagnósticos de TDAH*
- *Критический анализ полевого исследования-отчета по диагностике СДВ и СДВГ*

ADS/ADHS - Erweiterte Version erneut veröffentlicht

Dieser Artikel, der überarbeitet und erweitert wurde, um diese Studie von Cohen et al. mit einer unabhängig durchgeführten soziologischen Studie zu korrelieren der im selben Jahr (1999) über den Stand des muttersprachlichen Unterrichts in der Provinz Quebec veröffentlicht wurde, wurde auf Einladung als Kapitel in dem Buch "[*Current Approaches in Science and Technology Research Vol. 2*](#)" wiederveröffentlicht, das Teil einer spezialisierten Reihe ist, die eine Vorauswahl von Artikeln trifft, die im Gesamtangebot als beachtenswert erachtet werden, um sie der Gemeinschaft unmittelbar zugänglich zu machen.

- *Feldforschungsbericht zu ADS / ADHS: Kritische Analyse (Erweiterte Wiederveröffentlichung PI)*

- *Field Research Report on ADD and ADHD: A Critical Analysis*

Michaud, A. (2021) *Field Research Report on ADD and ADHD: A Critical Analysis*. *Current Approaches in Science and Technology Research Vol. 2*, 93–102. <https://doi.org/10.9734/bpi/castr/v2/8835D>

(PROMOTIONAL VIDEO)

- *Rapport d'enquête de terrain sur les diagnostics de TDAH: Analyse critique (Republication amplifiée PI)*
- *Trabajo de investigación en terreno sobre los diagnósticos de TDAH: Análisis crítica (Republicación extendida PI)*

Die soziologische Studie, die als Bezugsrahmen für das Projekt "Allgemeine Neurolinguistik" dient, dessen abschließende Monografie gerade unter dem Titel

"Allgemeine Neurolinguistik" im *AkademikVerlag* erschienen ist,

hier als E-Book frei zugänglich ist:

- **Our Bankrupt Elite**

Andere Artikel von demselben Autor:

INDEX – Elektromagnetische Mechanik (Das 3-Räume-Modell)
