

INDEX – Neurolingüística General
Pensamiento conceptual - Aprendizaje temprano de la lectura
(Mecánica de correlación objetiva)

André Michaud
Service de Recherche Pédagogique

→ [Click here for English version](#)

→ [Cliquer ici pour version française](#)

→ [Hier anklicken für die Deutsche Fassung](#)

Monografía final

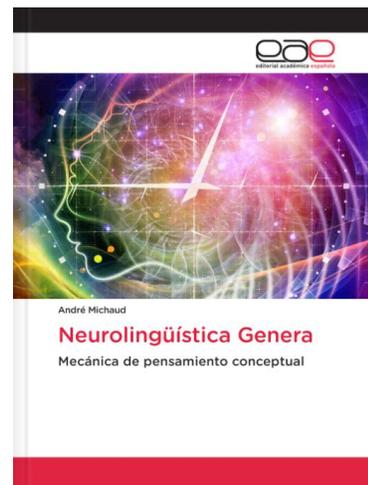
La *Neurolingüística General* es el campo de investigación que surge de forma natural de la *Semántica General* definida por Alfred Korzybski cuando se levanta la barrera mental debida a la certeza injustificada de que la realidad física no puede confirmarse con certeza y no puede comprenderse objetivamente, tal como hipotetizó Korzybski.

En relación con los descubrimientos hechos por Donald Hebb, Ivan Pavlov y Paul Chauchard, esta disciplina se propone explicar cómo el modo de pensamiento conceptual que surge natural-mente del dominio de un lenguaje articulado le permite describir y comprender el mundo exterior observado a través de nuestras percepciones sensoriales y luego le permite medirlo a través del modo de pensamiento matemático que surge de las generalizaciones que permite este mismo modo de pensamiento conceptual.

EDITORIAL ACADÉMICA ESPAÑOLA

Neurolingüística General

(También disponible en inglés, francés y alemán)



Síntesis final

La *Neurolingüística General* se supone que corresponde a la gran revisión de la *Semántica General* que Alfred Korzybski mencionó muchas veces como más probable de producirse dentro de los 25 años siguientes a su fallecimiento (1950), y que surge naturalmente cuando se elimina la barrera mental debida a la certeza injustificada de que la realidad física no puede ser confirmada con certeza y no puede ser comprendida objetivamente. Es interesante observar que el análisis que condujo a esta revisión particular comenzó en la década de 1970, es decir, dentro del marco temporal previsto por Korzybski, aunque no pudo documentarse completamente y vincularse al conjunto requerido de referencias formales hasta mucho más tarde, debido al tiempo que llevó identificar, localizar y correlacionar cada elemento principal de la solución para llegar a esta síntesis. Breve descripción de la Neurolingüística General seguida de una breve descripción de la Semántica General que pretende complementar. Análisis sumario de la influencia de la

motivación de los individuos, determinada por su sensación de inseguridad y el alcance de su base de conocimientos generales personales, en el establecimiento de las estructuras sociales a lo largo de la historia. Análisis sumario de las causas de la resistencia histórica de la comunidad académica a la introducción de nuevos paradigmas fundacionales que podrían haber sido beneficiosos para la sociedad. Identificación de la relación entre el alcance de la base de conocimientos generales de los individuos y el alcance del nivel de conciencia social resultante. Breve descripción del proceso de comprensión y de las propiedades del neocórtex, cuyo uso coordinado favorece la adquisición de conocimientos objetivos.

- Estudio sobre la Neurolingüística General y la capacidad de comprensión

- Study on General Neurolinguistics and the Comprehension Ability

Michaud, A. (2021). *Study on General Neurolinguistics and the Comprehension Ability*. In: Dr. Darko Nozic, Editor. *New Frontiers in Medicine and Medical Research* Vol. 11. Pages 35–60. <https://doi.org/10.9734/bpi/nfmnr/v11/1876C>

- Étude sur la Neurolinguistique Générale et la capacité de compréhension

- Studie zur Allgemeine Neurolinguistik und zur Verstehensfähigkeit

La capacidad de comprensión - Versión ampliada reeditada

Breve descripción de cómo los descubrimientos de Donald Hebb sobre el procesamiento y almacenamiento de la información por parte de las redes neuronales multicapa del neocórtex pueden explicar la relación entre nuestras percepciones sensoriales y las palabras de los lenguajes articulados que utilizamos para describirlas. Descripción resumida de cómo los descubrimientos realizados por Paul Chauchard sobre la relación entre el nivel de inteligencia y la densidad de la red sináptica de interconexiones establecida durante la infancia en las áreas verbales del neocórtex armonizan con los descubrimientos de Hebb. Descripción resumida de cómo la mecánica de correlación automática de la red neuronal del neocórtex permite la capacidad de generalización descubierta por Ivan Pavlov como debida al uso de lenguajes articulados, y cómo explica también por qué el método de razonamiento definido por Alfred Korzybski es tan eficaz para ayudar a establecer una comprensión más clara de nuestro entorno, con una descripción resumida del modo de razonamiento por percepciones sucesivas de coherencias que estableció Korzybski.

- Relación entre la capacidad de comprensión y las áreas verbales del neocórtex: Un breve estudio

- Relating the Comprehension Ability to the Neocortex Verbal Areas: A brief study

Michaud, A. (2021) *Relating the Comprehension Ability to the Neocortex Verbal Areas: A brief study*. In: Dr. Slawomir Borek, Editor. *New Visions in Biological Science* Vol. 1. 10 August 2021, Pages 136-164

- Relation entre la capacité de compréhension et les zones verbales du néocortex: Une brève étude

- Zusammenhang zwischen der Verstehensfähigkeit und den verbalen Arealen des Neokortex: Eine kurze Studie

Pensamiento conceptual - Versión ampliada reeditada

Este artículo revisado y ampliado se ha vuelto a publicar con un nuevo título como capítulo del libro titulado "*New Horizons in Education and Social Studies Vol. 6*", que pertenece a una serie que preselecciona artículos considerados dignos de atención en la oferta general, para ponerlos a disposición de la comunidad.

- *Avances en el campo de la mecánica del pensamiento conceptual*

- *Advancement on the Mechanics of Conceptual Thinking*

Michaud, A. (2020) *Advancement on the Mechanics of Conceptual Thinking*. In: Dr. Sachin Kumar Jain & Dr. Alina Georgeta Mag, Editors. *New Horizons in Education and Social Studies Vol. 6*, Chapter 4. West Bengal, India: Book Publisher International. 2020. <https://doi.org/10.9734/bpi/nhess/v6>.

(PROMOTIONAL VIDEO)

- *Progrès dans le domaine de la mécanique de la pensée conceptuelle*

- *Fortschritte im Bereich der Mechanik des konzeptionellen Denkens*

Pensamiento conceptual

Descripción de la mecánica del pensamiento conceptual que emana de secuencias de interacción entre el sistema límbico y las áreas verbales del neocórtex. Descripción del aumento del nivel de atención a la conciencia plena y activa cuando una sensación de malestar debida a un estímulo verbal es puesta en marcha por la amígdala, seguido de un proceso de cogitación activo que implica los áreas verbales del neocórtex, que se acaba por un fortalecimiento en el neocórtex por el hipocampo de una red sináptica correspondiente a una secuencia verbal modificada que quita o reduce al sentimiento de malestar que inició la secuencia. Descripción de la capacidad de generalización que emana de la utilización de lenguas articuladas, adquiridas por educación, a partir de las cuales emergen el pensamiento conceptual y el lenguaje matemático colectivamente inteligible que también se desarrolla a grados diversos en ciertos individuos por educación. Descripción del modo de pensamiento matemático cuyo engramas han sido localizados en la neocorteza en zonas que no se superponen a las zonas verbales.

- *La mecánica del pensamiento conceptual*

- *The Mechanics of Conceptual Thinking*

Michaud, A. (2019). *The Mechanics of Conceptual Thinking*. Creative Education, 10, 353-406. <https://doi.org/10.4236/ce.2019.102028>

- *La mécanique de la pensée conceptuelle*

- *Die Mechanik des konzeptuellen Denkens*

La capacidad de comprensión

Descripción general de las áreas verbales del neocórtex humano y de la manera en la que la estructura sináptica neurolingüística que se desarrolla allí después del nacimiento

establece nuestra capacidad de comprensión. Descripción de la manera con la cual el modelo neurolingüístico subjetivo de la realidad que se desarrolla en estas áreas puede ser forzado a evolucionar hacia una representación objetiva.

- *Sobre la relación entre la capacidad de comprensión y las áreas verbales del neocórtex*
- *On the Relation between the Comprehension Ability and the Neocortex Verbal Areas*

Michaud A (2017) *On the Relation between the Comprehension Ability and the Neocortex Verbal Areas*. J Biom Biostat 8: 331.
doi:10.4172/2155- 6180.1000331

- *Sur la relation entre la capacité de compréhension et les zones verbales du néocortex*
- *Beziehung zwischen der Verständnissfähigkeit und den verbalen Neocortex-Bereichen*

Inteligencia

Descripción breve del desarrollo de la inteligencia en los niños que coincide con el desarrollo de las áreas verbales del neocórtex por la maestría de la habilidad de la lectura y el estado del aprendizaje de la lectura en el mundo.

- *Inteligencia y aprendizaje temprano de la lectura*
- *Intelligence and Early Mastery of the Reading Skill*

Michaud A (2016) *Intelligence and Early Mastery of the Reading Skill*. J Biom Biostat 7: 327. doi: 10.4172/2155-6180.10003

- *Intelligence et apprentissage précoce de la lecture*
- *Intelligenz und frühe Beherrschung der Lesefähigkeit*

Resumen del proceso de comprensión

He aquí un sobrevuelo breve de las grandes líneas del proceso de comprensión, emanando de las investigaciones de Pavlov, Chauchard y Korzybski. (Texto de introducción utilizado en el momento del lanzamiento del libro [**Système d'opération d'Einstein**] En MENSA-Québec el 31 de mayo de 1997).

- *Sobrevuelo breve del Proceso de Comprensión*
- *Comprehension Process Overview*

Michaud A (2016) *Comprehension Process Overview*. J Biom Biostat 7: 317. doi:10.4172/2155-6180.1000317

- *Bref Survol du Processus de Compréhension*
- *Kurzer Überblick des Verständnisprozesses*

TDAH

Análisis de un trabajo de investigación en terreno que echa una luz inquietante sobre las razones que fueron identificadas para diagnosticar a un número creciente de niños

como que sufrían de TDAH y prescripción subsecuente de Ritalin y otro psicoestimulantes. Este estudio intentó identificar, sin éxito, una patología del cerebro que podría explicar los problemas de aprendizaje observados en algunos niños.

Este análisis resume los principales hallazgos de un estudio exhaustivo realizado por un equipo de investigación francocanadiense sobre la tendencia fuera de control del diagnóstico de TDAH y la prescripción asociada de medicamentos psicoestimulantes a niños de escuelas primaria en la ciudad de Laval, que está bajo jurisdicción del Ministerio de Educación de la comunidad francocanadiense de la provincia de Quebec, que parece reflejar la misma tendencia en Norteamérica

- *Análisis crítica de un trabajo de investigación en terreno sobre los diagnósticos de TDAH*

- *Critical Analysis of a Field Research Report on ADD and ADHD*

Michaud A (2016) *Critical Analysis of a Field Research Report on ADD and ADHD*. Int J Swarm Intel Evol Comput 5: 142. doi: 10.4172/2090-4908.1000142

- *Analyse critique d'un rapport d'enquête de terrain sur les diagnostics de TDAH*

- *Kritische Analyse eines Feldforschungsberichts zu ADS/ADHS*

- *Критический анализ полевого исследования-отчета по диагностике СДВ и СДВГ*

TDAH - Versión ampliada reeditada

Este artículo, revisado y ampliado para correlacionar ese estudio de Cohen et al. con un estudio sociológico realizado de forma independiente y publicado el mismo año (1999) sobre la situación de la enseñanza de la lengua materna en la provincia de Quebec, se volvió a publicar por invitación como capítulo del libro "[Current Approaches in Science and Technology Research Vol. 2](#)", que forma parte de una colección especializada que preselecciona artículos que se consideran dignos de atención en el conjunto de la oferta general, para ponerlos a disposición de la comunidad de forma más inmediata.

- *Trabajo de investigación en terreno sobre los diagnósticos de TDAH: Análisis crítica (Republicación extendida PI)*

- *Field Research Report on ADD and ADHD: A Critical Analysis*

Michaud, A. (2021) *Field Research Report on ADD and ADHD: A Critical Analysis*. *Current Approaches in Science and Technology Research Vol. 2*, 93–102. <https://doi.org/10.9734/bpi/castr/v2/8835D>

(PROMOTIONAL VIDEO)

- *Rapport d'enquête de terrain sur les diagnostics de TDAH: Analyse critique (Republicación ampliada PI)*

- *Feldforschungsbericht zu ADS / ADHS: Kritische Analyse (Erweiterte Wiederveröffentlichung PI)*

El estudio sociológico que definió el marco de referencia del proyecto
"Neurolingüística General", cuya monografía final acaba de publicarse con el
título

"Neurolingüística General"

publicado por

EDITORIAL ACADÉMICA ESPAÑOLA

está disponible gratuitamente como libro electrónico:

- Our Bankrupt Elite

Otros artículos en un proyecto separado:

INDEX - Mecánica electromagnética (El modelo de los 3-espacios)